

FACTORES DE RIESGO USADOS EN EL PROGRAMA FORTALECIENDO COMUNIDADES Y FAMILIAS

¿Qué expone a los niños al riesgo de consumir drogas?

Factores de riesgo en la Sociedad/Comunidad

- El alcohol, el tabaco y las drogas están fácilmente disponibles
- Es socialmente aceptable consumir drogas
- Las leyes no se aplican de forma coherente
- No hay buenos trabajos disponibles ni actividades saludables (actividades extracurriculares)
- La comunidad no tiene expectativas claras sobre el rendimiento académico y los comportamientos aceptables
- Un elevado número de estudiantes no asisten a la escuela o fracasan académicamente

Factores de riesgo entre niños de la misma edad

- Un niño que es rechazado por sus compañeros
 - Un niño que no tiene amigos
 - Los amigos del niño consumen drogas
- **Los compañeros/otras personas son una de las principales razones por las que los niños deciden beber alcohol o consumir otras drogas.**

Factores de riesgo familiares

- Antecedentes en la familia de abuso de sustancias
- La familia tolera el consumo de drogas
- Mal manejo familiar (falta de disciplina coherente, falta de comunicación, etc.)

Factores de riesgo individuales

- Comportamiento problemático constante desde la primera infancia
- Alejamiento de los compañeros
- Rebeldía
- Fracaso académico (que no está basado en la capacidad)

FACTORES DE PROTECCIÓN USADOS EN EL PROGRAMA FORTALECIENDO COMUNIDADES Y FAMILIAS

¿Qué protege a los niños del consumo de drogas?

Factores de protección de la Sociedad/Comunidad

- El acceso a las drogas es limitado.
- Se hacen cumplir las leyes contra las drogas.
- Se dispone de vivienda, cuidados de la salud, guarderías, empleos y actividades recreativas.
- En la vida de los niños intervienen adultos, familiares o vecinos preocupados por ellos (que les proporcionan apoyo, consuelo y consejo en momentos de transición y crisis).
- La comunidad tiene altas expectativas académicas y de comportamiento para los niños.
- Las escuelas responden a las necesidades de los alumnos.

Factores de protección entre los compañeros de los niños

- El niño participa en actividades libres de drogas (deportes, música, iglesia, etc.).
- Los amigos del niño desaprueban las drogas.

Factores de protección familiar

- Relaciones familiares estrechas (apego entre padres e hijos, vínculos, amor)
- Una crianza coherente y predecible
- Vigilancia y disciplina de parte de los padres
- La comunicación de valores y expectativas por parte de los padres, incluyendo evitar comportamientos de alto riesgo
- A los niños se les da la oportunidad de ser útiles: se les asigna tareas y responsabilidades
- La familia (u otro adulto importante) tiene creencias religiosas que proporcionan sentido a la vida del niño

➤ **Los factores familiares superan a los factores de riesgo (pasan tiempo juntos en familia, los niños se sienten valorados por los padres, los padres se interesan por los niños).**

Factores de protección individual:

- **Lazos familiares**
- **Relaciones:** capacidad de ser amigo, habilidad de entablar relaciones positivas, afectuosas y empáticas
- **Autoestima:** sentimientos de autoestima, confianza en la capacidad para tener éxito
- **Servicio:** entrega de sí mismo al servicio de los demás y/o de una causa
- **Habilidades para la vida:** utiliza habilidades para la vida, incluyendo la resolución de problemas, la asertividad y el autocontrol.
- **Conexión con la escuela:** interés/ una conexión con el aprendizaje
- **Independencia:** evita a las personas y situaciones malsanas; habilidades para no consentir a los compañeros
- **Habilidades sanas para la toma de decisiones**
- **Visión positiva del futuro personal:** optimista; tiene dirección, misión y propósito en la vida
- **Espiritualidad:** fe personal en Dios
- **Perseverancia:** sigue adelante a pesar de las dificultades, no se rinde